



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE4)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Circolo Didattico "Papa Giovanni Paolo II"
TRENTOLA DUCENTA

Via Rossini, 5 – 81038 – Distretto 15

Tel./Fax 081.814.05.88 – 814.05.11 PEC: ceee07300v@pec.istruzione.it

E-Mail: ceee07300v@istruzione.it – Sito web: www.ddtrentoladucenta.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.Lgs. n. 297/94;
VISTI	gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'Autonomia Scolastica DPR n.275/99;
VISTO	il D.Lgs 165/2001, art.25;
VISTO	il D.Lgs 150/2009;
VISTO	il D.I. 28/04/2016;
VISTA	la L.107/2015 sulla consistenza della dotazione organica dell'autonomia per il triennio 2016-2019;
LETTA	la Nota MIUR n. 16041 del 29/03/2018 - Dotazioni organiche personale docente a.s. 2018-2019;
VISTI	i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente ed alle assegnazioni provvisorie alla data attuale;
CONSIDERATI	le linee di sviluppo dell'intervento didattico-formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) 2016-2019;
CONSIDERATI	i risultati delle azioni di potenziamento condotte e le linee generali di sviluppo del progetto di potenziamento delle competenze degli studenti allegato al PTOF 2016-19;
VISTI	il monitoraggio e l'analisi di tutte le criticità, emerse nell'a.s. 2017-18, condotte dal D.S. durante l'intero anno nonché gli interventi decisi ed effettuati a supporto;
VERIFICATA	la condivisione dei processi per l'attuazione dell'offerta formativa all'interno dei vari team e CDC in relazione a quanto deliberato nei documenti fondamentali della scuola: RAV, PTOF, PDM, PI;
VERIFICATI	i processi d'inclusione e l'attuazione del PAI all'interno dei team e CDC;
TENUTO CONTO	della valutazione finale degli esiti in relazione ai risultati d'apprendimento degli alunni, alla collaborazione e condivisione nei vari team e CDC dei processi di lavoro, delle metodologie, dei criteri di progettazione e valutazione, coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e con quanto dichiarato;
ALLA LUCE	delle analisi, delle valutazioni e delle priorità emerse in sede collegiale al termine dell'a.s. 2017-18 nonché evidenziate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) pubblicato nel mese di giugno 2018;
VISTI	l'Atto di indirizzo del D.s. relativo al precedente anno scolastico nonché l'illustrazione delle linee generali e specifiche di quello attuale svolta nella sedute del Collegio dei Docenti n. 8 del 27/06/2018 e n.1 del 03/09/2018;
TENUTO CONTO	delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dalle/dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento;

DECRETA

per l'anno scolastico 2018-19 le/i docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria, compresi i docenti assegnati all'inclusione degli alunni con disabilità certificata nonché quelli per l'insegnamento della R.C., vengono assegnate/i alle sezioni e alle classi, con i rispettivi ambiti disciplinari e le discipline impartite, secondo i seguenti quadri (allegati al decreto).

Considerato che la procedura di assegnazione delle risorse professionali da parte del competente Ufficio Scolastico Territoriale non è ancora conclusa, tenuto conto della possibilità di dover apportare correttivi per un migliore adeguamento al contesto in funzione degli obiettivi, la presente struttura organizzativa è decretata in forma provvisoria.

Si precisa che, per la scuola primaria, le cattedre con numero di ore inferiore a 22 saranno integrate con attività di potenziamento o di integrazione, secondo le previsioni del PdM, nel dettaglio del quadro allegato.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico

Prof. Paolo Graziano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93