



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Circolo Didattico "Papa Giovanni Paolo II"
TRENTOLA DUCENTA

Via Rossini, 5 – 81038 – Distretto 15

Tel./Fax 081.814.05.88 – 814.05.11 PEC: ceee07300v@pec.istruzione.it
E-Mail: ceee07300v@istruzione.it – Sito web: www.ddtrentoladucenta.gov.it

Prot. n. 2626.IV.4

13/05/2019

Ai docenti Scuola primaria e Scuola dell'infanzia
Alle famiglie e agli alunni
Al D.s.g.a.
All'albo dell'istituto / Al sito web
SEDI

Comunicazione n. 65

Oggetto: scelta e adozione dei libri di testo per la scuola primaria per l'a. s. 2019/2020

La nota Miur del 15/03/2019 avente ad oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - A. S. 2019/20" conferma le disposizioni impartite negli anni precedenti che costituiscono i documenti normativi a cui fare riferimento.

Tali documenti definiscono:

- caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo;
- tetti di spesa per la scuola primaria e la scuola Secondaria di primo grado, a decorrere dall'a. s. 2014/15;
- tempi e modalità per procedere all'adozione in sede di Collegio dei Docenti.

Si raccomanda un'attenta lettura dei documenti stessi, tutti disponibili sul sito MIUR, al fine di operare in modo adeguato e consapevole nello svolgimento delle procedure di adozione dei libri di testo. È noto che l'adozione dei libri di testo, come stabilisce l'art. 7 del D.L.vo n. 297/1994, rientra nei compiti attribuiti al Collegio dei Docenti, dopo aver sentito il parere dei Consigli d'interclasse e di classe. I testi di nuova adozione devono essere rispondenti alle Indicazioni Nazionali 2012 ed in forma digitale o mista ovvero devono essere interamente scaricabili da internet (D.M. n. 781/2013).

La dotazione libraria della Scuola Primaria risulta così configurata:

I classe	<i>Libro della prima classe</i> <i>Libro di lingua inglese</i> <i>Libro di Religione cattolica</i>
II e III classe	<i>Sussidiario</i> <i>Libro di lingua inglese</i> <i>Libro di Religione cattolica</i>
IV e V classe	<i>Sussidiario dei linguaggi</i> <i>Sussidiario delle discipline</i> <i>Libro di lingua inglese</i> <i>Libro di Religione cattolica</i>

Termini per le adozioni

Ciò premesso e tenuto conto delle precisazioni fornite dalla recente Circolare Miur prot. n. 5571 del 29/03/2018, le operazioni di adozione dei libri di testo scaturiranno da due momenti distinti:

- uno preliminare, durante il quale i docenti e i genitori procedono ad una puntuale verifica dei testi in uso, registrandone i risultati in un'apposita scheda, e ad un attento esame delle novità editoriali,

proposte alle scuole e agli insegnanti a cura degli operatori accreditati dalle case editrici o dall'ANARPE, sulla base di specifiche caratteristiche di cui al D.M. n. 781/2013 quali:

- l'organicità della presentazione della disciplina;
 - la correlazione tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento degli alunni;
 - l'adeguata trattazione delle tematiche più intensamente dibattute nella società contemporanea;
 - l'attenzione all'unitarietà dei saperi ed al rapporto fra le discipline di studio;
 - la corretta impostazione sul piano scientifico ed epistemologico degli argomenti trattati;
 - l'impiego di un linguaggio coerente con l'età dei destinatari, studiato quindi per garantire la massima comprensibilità;
 - la presenza all'interno del libro di un glossario che aiuti a comprendere il significato dei termini di uso meno frequente utilizzati nel testo;
 - l'idoneità a promuovere il senso della ricerca e a sollecitare l'acquisizione di un personale metodo di studio;
 - l'attenzione ai contenuti formativi essenziali;
 - l'assenza di stereotipi legati ai ruoli tradizionali dell'uomo e della donna;
 - la tutela contro la pubblicità ingannevole;
 - l'impostazione grafica;
 - la coerenza fra testo ed immagini;
 - il calibrato uso degli spazi e dei colori.
- uno conclusivo, in cui il Collegio dei docenti nella seconda decade di maggio assume, debitamente motivandole, le deliberazioni di adozione. Pertanto, nella riunione conclusiva del Collegio, dopo la lettura dei pareri espressi dai Consigli d'interclasse, gli insegnanti interessati illustreranno i testi prescelti. Il Collegio dei docenti vaglierà le singole proposte per giungere a decisioni definitive e collegiali.

Si evidenzia, inoltre, che i docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (www.adozioniaie.it), che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore). Effettuata tale valutazione, i docenti formuleranno le proposte di adozione e le sottoporranno, per l'espressione del motivato parere, all'esame dei Consigli d'interclasse e di classe nella composizione allargata alla partecipazione dei rappresentanti dei genitori. La prima fase di valutazione dei testi rappresenta, quindi, un'occasione importantissima per la partecipazione dei genitori alle attività scolastiche e per la loro collaborazione con i docenti. Per le nuove adozioni è preferibile uniformare le scelte, adottando il medesimo testo per classi parallele.

In particolare si sottolinea che:

- La scelta del testo scolastico rientra nella responsabilità dei docenti. Essi devono valutare ed esaminare testi proponenti i contenuti essenziali della disciplina in relazione alla programmazione educativa e al PTOF d'Istituto;
- I docenti sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione del numero di codice ISBN alla trasmissione del quale si deve porre la massima attenzione;
- Le nuove edizioni e i testi che cambiano il codice ISBN sono da considerare NUOVE ADOZIONI (è stato abrogato il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici).

Comunicazioni dati adozionali

La comunicazione di tali dati va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, on line, tramite l'utilizzo del sito www.adozioniaie.it o in locale (offline), entro l'8 giugno p.v.

Poiché i libri di testo sono strumenti per la riflessione, l'approfondimento dei contenuti conoscitivi proposti e lo studio individuale da parte degli studenti fin dai primi giorni di lezione, si rappresenta la necessità di rispettare i termini sopra indicati sia nella fase deliberativa che nella fase di comunicazione dei dati adozionali.

A tal fine, si ricorda che non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio.

Indicazioni operative

I consigli di interclasse si riuniranno presso il plesso Centro di via Rossini in data **martedì 14 maggio 2019 dalle ore 16.30 alle ore 18.00** per discutere e deliberare sul seguente odg:

- 1) Andamento didattico-disciplinare della classe;
- 2) Proposte al Collegio per l'adozione dei libri di testo a.s. 2019/20;
- 3) Condivisione delle proposte con i genitori.

Per la discussione del 3° punto all'odg, **i rappresentanti dei genitori sono convocati alle ore 17:30. Si pregano gli insegnanti coordinatori di voler dare avviso scritto al rappresentante della classe.**

Il Collegio dei docenti è convocato per il giorno **giovedì 16 maggio 2019**, alle **ore 17.30**, per assumere, debitamente motivandole, le deliberazioni di adozione.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico

Prof. Paolo Graziano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93